

**Procès-verbal de la rencontre du Comité de parents**

Tenue le lundi 20 mars 2023, 18 h 45

Au centre administratif du Centre de Services scolaires de la Pointe-de-l'Île

**Présences :**

| École                  | Rôle         | Nom           | Prénom          | Présence |
|------------------------|--------------|---------------|-----------------|----------|
| Adélard-Desrosiers     | Représentant | Barbe         | Cynthia         | Oui      |
| Albatros               | Représentant | Guénette-R.   | Martin          | Oui      |
| Alphonse-Pesant        | Représentant | Laouche       | Kamel           | Non      |
| Cardinal-Léger         | Représentant | M'Zir         | Omar            | Oui      |
| Chénier                | Représentant | Verville      | Diane           | Oui      |
| De la Belle-Rive       | Représentant | Chrétien      | Louis-Philippe  | Oui      |
| De la Belle Rive       | Substitut    | Lamy          | Josiane         | Non      |
| Denise-Pelletier       | Représentant | Jean          | Dominique       | Oui      |
| Des Roseraies          | Représentant | Perron        | André           | Non      |
| Félix-Leclerc          | Représentant | LeBlanc       | Stéphanie       | Oui      |
| Ferland                | Représentant | Saih          | Nasr Eddine     | Non      |
| Fernand-Gauthier       | Représentant | Houle         | Julie           | Non      |
| François-La Bernarde   | Représentant | Pagé          | Benoit          | Oui      |
| Gabrielle-Roy          | Représentant | Doréus        | Mercidieu       | Oui      |
| Gabrielle-Roy          | Substitut    | Tibourtine    | Reda            | Non      |
| Général-Vanier         | Représentant | Sifra         | Natachelle      | Non      |
| Jacques-Rousseau       | Représentant | Lajoie        | Marie-Josée     | Oui      |
| Jean-Nicolet           | Représentant | Francia       | Josma           | Oui      |
| Jules-Verne            | Représentant | Micourt       | Jackson         | Non      |
| La Dauversière         | Représentant | Azizi         | Mohamed         | Oui      |
| Lambert-Closse         | Représentant | Kerdja        | Omar            | Non      |
| Le Carignan            | Représentant | Siby          | Hassene         | Oui      |
| Marc-Aurèle-Fortin     | Représentant | Kamel         | Melha           | Oui      |
| Marc-Laflamme          | Représentant | Boily         | Karine          | Oui      |
| Montmartre             | Représentant | Campos        | Stefania        | Non      |
| Notre-Dame             | Représentant | Lépine-Talbot | Solveig         | Non      |
| Notre-Dame-de-Fatima   | Représentant | Almada        | Claudia         | Non      |
| Pie XII                | Représentant | Degoh         | Godwin          | Oui      |
| Pierre-de-Coubertin    | Représentant | Gauthier      | Maxime          | Oui      |
| René-Guénette          | Représentant | Mercius-Marc  | Oveline         | Non      |
| Sainte-Colette         | Représentant | Perrier       | François Junior | Non      |
| Sainte-Germaine-Cousin | Représentant | Jolin         | René            | Oui      |
| Sainte-Gertrude        | Représentant | Kilcullen     | Cindy           | Oui      |
| Saint-Joseph           | Représentant | Bouabdelli    | Kamel           | Non      |
| Saint-Marcel           | Représentant | Larivée       | Nicole          | Oui      |
| Saint-Octave           | Représentant | Bruneau       | Marie-Christine | Non      |
| Saint-Rémi             | Représentant | Bensmail      | Mohammed-R.     | Non      |
| Saint-Vincent-Marie    | Représentant | François      | Kerline         | Non      |

|                            |              |                  |               |     |
|----------------------------|--------------|------------------|---------------|-----|
| Saint-Vincent-Marie        | Substitut    | Delcy-Blanchette | Caroline      | Non |
| Sec. Antoine-de-St-Exupéry | Représentant | Galvez           | Luis R.       | Oui |
| Secondaire Anjou           | Représentant | Levesque         | Annie         | Oui |
| Secondaire Calixa-Lavallée | Représentant | N'Diaye          | Franck        | Oui |
| Secondaire Daniel-Johnson  | Représentant | David            | Maria Sinopha | Oui |
| Secondaire-Daniel-Johnson  | Substitut    | Jerome           | Sherly        | Non |
| Secondaire P.A.T           | Représentant | Forgues          | Aline         | Oui |
| Secondaire P.A.T           | Substitut    | Noël             | Annick        | Non |
| Secondaire Henri-Bourassa  | Représentant | Damien           | Martine       | Oui |
| Secondaire Jean-Grou       | Représentant | Riguerre         | Antoine       | Non |
| Simone-Desjardins          | Représentant | Leclerc          | Cindy         | Oui |
| Wilfrid-Bastien            | Représentant | Medjahed         | Amel          | Oui |
| Wilfrid-Pelletier          | Représentant | Vo               | Nathalie      | Oui |
| CCSEHDAA                   | Représentant | Forgues          | Aline         | Oui |

Monsieur Omar M'Zir agit comme président d'assemblée et madame Guylaine Bourget comme secrétaire.

### **1. Ouverture de l'assemblée**

Le quorum est constaté et l'assemblée débute à 18 h 46. Le Président fait lecture de l'ordre du jour transmis dans l'avis de convocation.

□□□□□

### **2. Lecture et adoption de l'ordre du jour**

1. Ouverture de l'assemblée
2. Lecture et adoption de l'ordre du jour
3. Adoption du procès-verbal du 16 janvier 2023
4. Mot du président
5. Présentation du processus : Élections au conseil d'administration, districts 1, 2 et 3
6. Modification au calendrier des rencontres
7. Rencontres réseau
8. Paroles aux délégués
  - Déléguée votant FCPQ
  - Réseaux
  - Transport
  - EHDAA
9. Varia
10. Date, endroit et heure de la prochaine séance
11. Levée de l'assemblée

L'ordre du jour est proposé par René Jolin  
Et appuyé par Benoit Pagé

**« ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ »**

□□□□□

### **3. Adoption du procès-verbal du 16 janvier 2023**

Que le procès-verbal du 16 janvier 2023 soit adopté tel que rédigé.

Proposé par Stéphanie LeBlanc  
Appuyé par Benoit Pagé

« **ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ** »

□□□□□

### **4. Mot du président**

Monsieur Omar M'Zir, Président du Comité de parents, souhaite la bienvenue aux parents présents.

Il souhaite la bienvenue à Me Valérie Biron pour la présentation du processus d'élections au conseil d'administration pour les secteurs Anjou (district 2), Pointe-aux-Trembles/Montréal-Est (district 1) et Saint-Léonard (district 3). Il nous informe que nous aurons la visite des 3 directeurs réseau, monsieur Christian Urbain pour le district 1, monsieur Sébastien Noël pour le district 2 et madame Annie Delisle pour le district 3.

De plus, il explique comment fonctionneront les rencontres par réseau. Les présentations se feront en 2 parties, la première sera une présentation dans chacun des réseaux sur les différents thèmes qui avaient déjà été choisis lors d'une réunion précédente soit : la santé mentale et les classes d'accueil. La deuxième partie, sur les thèmes de la sécurité autour des écoles et l'intimidation, aura lieu le 8 mai.

□□□□□

### **5. Présentation du processus : Élections au conseil d'administration, districts 1, 2 et 3**

Mme Valérie Biron nous informe du processus pour l'élection au conseil d'administration pour les districts 1, 2 et 3. Elle rappelle la composition du CA soit :

- 5 parents qui doivent être membres du comité de parents.
- 5 membres de la communauté avec diverses expertises en matière d'éthique, financière ou comptable, milieu communautaire, milieu municipal et un membre âgé de 18 à 35 ans.
- 5 membres du personnel scolaire.

Les membres parents doivent avoir un enfant à l'école et faire partie du CÉ de leur école et du comité de parents pour pouvoir se présenter.

Les mandats sont d'une durée de 3 ans. Il y a environ 8 séances régulières dans l'année et quelquefois des séances extraordinaires. Une formation obligatoire de l'ENAP est requise pour bien connaître leurs rôles.

Le CA est l'instance qui décide des grandes orientations. Ses membres ont plusieurs responsabilités telles que; la révision du Code d'éthique et de conduite du CSS, l'adoption du Plan d'évaluation des apprentissages, de la Politique sur les contributions financières exigées aux parents et aux élèves et du PVER. Ils autorisent les contrats de grande envergure. Ils ont procédé à la nomination de la directrice générale et de la directrice générale adjointe.

Valérie Biron nous communique l'échéancier suivant :

- Le 3 avril 2023 sera le lancement de l'appel de candidatures.
- Le 26 avril est la date limite pour dépôt de candidature.
- Du 1<sup>er</sup> au 15 mai, les profils des candidat(e)s seront disponibles sur le site Web du CSSPI.
- Le 15 mai 2023 : Élections.
- 1<sup>er</sup> juillet 2023 : Entrée en fonction.

Madame Valérie Biron explique qu'en date du 15 mai, s'il y a plus d'une personne qui se présente dans chacun des districts, il y aura élection. Si une seule personne se présente, elle sera élue par acclamation et si personne ne se présente pour un district, il y aura un deuxième appel de candidatures avant le 15 mai et les parents du Comité de parents des autres districts pourraient déposer leur candidature.

Après les élections, soit le 6 juin, les nouveaux membres parents et les nouveaux membres du personnel scolaire seront convoqués pour choisir les nouveaux membres représentant la communauté.



## **6. Modification au calendrier des rencontres**

Monsieur Omar M'Zir nous informe qu'il y a eu quelques changements au calendrier des rencontres qui avait été approuvé en début d'année.

La date du 8 mai a été ajoutée pour une rencontre dans chacun des réseaux. Pour le réseau Saint-Léonard/Anjou, la rencontre se fera à l'école Ferland. Pour le réseau Montréal-Nord/Rivière-des-Prairies, la rencontre se fera à l'école secondaire Calixa-Lavallée et finalement pour le réseau Montréal-Est/Pointe-aux-Trembles, la rencontre se fera à l'école secondaire Daniel-Johnson.

Le 22 mai étant un jour férié, la réunion a été devancée au 15 mai et se tiendra en présentiel au Centre de services scolaire de la Pointe-de-l'île.

La rencontre qui devait se tenir le 12 juin est remise au jeudi 15 juin au restaurant le Max-Rupp à l'école secondaire Calixa-Lavallée.



## **7. Rencontre réseaux**

Les membres de chacun des réseaux sont invités à se diriger vers leurs salles respectives pour une présentation faite par leur directeur réseau sur la santé mentale des jeunes et sur les élèves qui fréquentent les classes d'accueil. L'intention de ces rencontres est de présenter un état de situation des actions du CSS en regard de ces deux thèmes.

### **1. LA SANTÉ MENTALE**

Le bien-être des élèves est déjà un enjeu du PEVR. Il y a une concertation du CSS avec le milieu de la santé qui travaille ensemble à réfléchir et à partager les actions réalisées dans chacun des secteurs. Une équipe composée de professionnels et de divers intervenants soutient le personnel des écoles dans la mise en place d'actions favorisant un climat scolaire positif.

Certaines écoles ont déployé le référent ÉKIP dans leur milieu visant à développer les 7 compétences émotionnelles et sociales des jeunes :

- Adoption de comportements prosociaux
- Connaissance de soi
- Demande d'aide
- Engagement social
- Exercice de choix éclairés en matière d'habitudes de vie
- Gestion des émotions et du stress
- Gestion des influences sociales

Il y a aussi d'autres programmes pour développer les compétences sociales et émotionnelles, il y a MOOZOOM et HORS-PISTE.

Lors d'une situation critique, une équipe de professionnels soutient la direction et le personnel dans l'analyse de la situation, l'évaluation des besoins et l'identification des ressources dans l'école. Cette analyse les guide dans la mise en place d'interventions aux personnes vulnérables :

- Diminuer la souffrance individuelle et les effets d'entraînement
- Augmenter le sentiment de sécurité du milieu
- Favoriser le retour au fonctionnement normal
- Renforcer la capacité à faire face à l'adversité

Une psychologue soutient le personnel des écoles dans la compréhension des besoins des élèves qui ont des vulnérabilités sur le plan de la santé mentale et dans le choix d'actions adaptées à ces besoins.

- Aménagement de l'environnement
- Ajustements au plan d'intervention
- Recommandations d'évaluations professionnelles
- Collaboration avec le milieu de la santé

Une offre pédagogique diversifiée et d'activités parascolaires est offerte dans les écoles pour favoriser le bien-être des élèves. Il y a des écoles à vocations particulières et des programmes particuliers qui répondent aux besoins des élèves et qui contribuent à leur engagement scolaire et il y a des activités parascolaires variées qui font de l'école un milieu de vie stimulant.

## 2. LES CLASSES D'ACCUEIL

Les classes d'accueil sont composées d'élèves issus de l'immigration récente. Au 30 septembre 2022, ils y avait 697 élèves dans ces classes et en février 2023, le nombre est passé à 1602 élèves.

Tous les nouveaux arrivants doivent passer par le bureau des communautés culturelles pour l'inscription de leur enfant. Ce processus comporte 6 étapes et prend environ 2 semaines ;

- Prise de rendez-vous
- Inscription et évaluation langagière
- Classe d'accueil ou classe régulière
- Évaluation des professionnelles (au besoin)
- Détermination de l'école
- Appel de l'école pour le début de la fréquentation

L'enseignement en classe d'accueil possède son propre programme ministériel Intégration Linguistique Scolaire et Sociale (ILLS). Il y a 4 compétences qui y sont développées :

- Communiquer oralement en français dans des situations variées
- Lire des textes variés en français
- Écrire des textes variés en français
- S'adapter à la culture de son milieu

Plusieurs autres matières sont aussi abordées et sont utilisées pour apprendre le français dans des contextes variés comme les mathématiques, les arts, l'univers social, les sciences et l'éducation physique.

Les objectifs du programme sont de développer la communication au quotidien, acquérir le niveau de compétence langagière nécessaire pour effectuer des apprentissages dans les différentes disciplines scolaires au secteur régulier et finalement de découvrir et comprendre la culture de leur nouvel environnement.

Pour tous les élèves, l'objectif demeure toujours l'intégration en classe régulière.

Une période de questions-réponses a suivi la présentation sur chacun des thèmes.

## 8. Paroles aux délégués :

### Déléguée votant FCPQ

Monsieur Omar M'Zir donne la parole à madame Melha Kamel.

Ayant participé à la réunion du conseil général qui a eu lieu le 4 février, elle nous informe qu'ils ont eu la visite virtuelle du ministre de l'Éducation, monsieur Bernard Drainville. Il y a eu plusieurs ateliers de travail, en petit comité, sur la compétence parentale et les besoins des parents et sur la planification stratégique de la FCPQ. Il y a eu aussi une présentation sur le projet pédagogique particulier (PPP) et le tout s'est terminé avec le bilan sur la gouvernance.

Elle nous rappelle qu'il y a la semaine de reconnaissance parentale pour souligner l'implication de parents. Présentement, il y a une vidéo qui circule sur YouTube. Elle informe les parents présents que c'est une vidéo que nous partagerons avec tous les représentants du comité de parents pour qu'ils puissent la partager à leur tour dans leurs écoles respectives.

Plus tard, il y a eu le volet HDAA. Elle donne la parole à madame Aline Forgues.

Madame Aline Forgues nous informe qu'il y a eu des élections pour les représentants à l'exécutif du conseil général. Il y a toujours un représentant CCSEHDAA au sein de toutes les grandes instances parentales, ce qu'elle trouve très pertinent, car il y a de plus en plus d'enfants avec des plans d'intervention (PI) et elle juge que c'est intéressant que les parents d'élèves HDAA soient représentés au sein de la gouvernance de ce conseil. De plus, il y a eu des ateliers sur les plans d'intervention et comment réagir face à un problème d'intimidation ou de violences dans les cas particuliers d'élèves avec un TSA.

## **Transport**

Monsieur Omar M'Zir donne la parole à M. René Jolin.

Monsieur Jolin nous mentionne que la première rencontre du CCT (Comité consultatif de transport) a eu lieu le 14 mars dernier. Une mention a été apportée lors de cette rencontre pour les aviser qu'une première rencontre du CCT à cette date est trop tardive. Normalement, une rencontre aurait dû avoir lieu en novembre ou décembre.

Il explique que la difficulté de recruter du personnel se voit aussi pour les compagnies de transport, ce qui engendre des problèmes pour les élèves qui ont besoin d'être transportés à leurs écoles respectives.

Le Centre de services scolaire avait à l'origine 2 ententes et cette année, il a conclu 2 autres ententes de transport pour pallier ces problèmes.

Lors de bris de service, M. Jolin nous explique qu'il n'y a pas de politique au sein du CSS pour obliger les écoles à offrir un service de garde. La raison est qu'il y a un ratio à respecter par groupe d'âge. Il n'y a pas d'obligation pour les écoles d'offrir ce service, mais tout est fait pour avoir des alternatives.

Il nous mentionne aussi qu'il y a récurrence de bris de services avec certaines lignes. Le CCT favorise l'alternance pour que ce ne soit pas toujours les mêmes parents qui soient aux prises avec les bris de service.

M. Jolin précise que le CCT a entendu les demandes des parents et ils vont étudier le dossier de transport pour certains enfants HDAA avec des difficultés bien spécifiques comme l'autisme dont la promiscuité peut engendrer de l'agressivité.

Il nous informe aussi que le CSS lancera une consultation sur le transport scolaire dans les prochaines semaines. Tous les parents seront invités à participer à cette consultation. Ils vont nous offrir des propositions et des alternatives pour tenter d'améliorer le transport scolaire. Il devrait y avoir

5 propositions qui y seront présentées. Dans chacune des propositions, il y a des avantages, mais aussi des inconvénients.

## **EHDAA**

Monsieur Omar M'Zir donne la parole à Mme Aline Forgues, représentante du CCSEHDAA.

Madame Aline Forgues nous mentionne que monsieur Stéphane Vallée est le nouveau membre observateur en remplacement de madame Hébert au sein du comité CCSEHDAA. Elle remercie monsieur Luis Galvez et monsieur Omar M'Zir pour leur grande ouverture au CCSEHDAA. Elle invite les parents membres du comité de parents à assister aux rencontres. Elle nous avise aussi que la politique sur les services complémentaires éducatifs, qui devait être revue cette année, est remise finalement à l'an prochain.

Elle donne la parole à madame Melha Kamel qui nous explique qu'une présentation sur le plan d'intervention a eu lieu lors de la dernière rencontre. Dans chacune des écoles, il y a des plans d'intervention et c'est un point qui touche beaucoup de parents.

□□□□□

## **9. Varia**

Aucun point soulevé.

□□□□□

## **10. Date de la prochaine rencontre du Comité de parents**

La prochaine rencontre du Comité de parents aura lieu le 24 avril 2023 en présentiel au centre de services scolaire.

□□□□□

## **11. Levée de l'assemblée**

À 21 h, l'ordre du jour étant épuisé, la séance est levée.

Proposé par Godwin Degoh  
Appuyé par Amel Medjahed

**« ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ »**